

湖北省 2024 年度图书资料专业人员系列图书资料专业正高级专业技术
 任职资格申报人员综合材料一览表

姓名	卢红	性别	女	出生年月	1965-12	联系方式	139****1926
身份证号码 (护照号等)	420102*****2042			从事本专业技术 工作年限	37		
现工作单位	江汉大学			现工作岗位	图书资料管理		
现从事专业 技术工作	图书资料			聘岗时间	2006-01-01		
现职称	副研究馆员	批准时间	2004-11-12	何时取得何职(执)业资格			
申报职称	研究馆员	是否破格	否	是否转评	否		
申报专业 范围	图书资料		行政职务		无		
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	大专		江汉大学		计算机软件		1987-07
申报学历	本科	学士	华中科技大学		计算机及应用		1992-12
最高学历	本科	硕士	武汉大学		情报学		2007-12
近 5 年年 度考核情况	2019	2020	2021	2022	2023	水平能力测试 年度	水平能力测试 结果
	合格	合格	合格	合格	合格	2023	78
继续教育情况	2023.9.13-14, 重庆大学参加“元宇宙图书馆机遇与挑战”暨第三届智慧图书馆与智慧服务学术研讨会(12 学时)。 2022.11.17-18, 参加“新技术背景下学术图书馆的管理与服务 守正与创新”线上培训(15 学时)。 2011.10.31-11.2, 武汉市图书馆参加“中美图书馆员专业交流项目——高级研讨班”(24 学时)。						
从事专业 技术工 作简历	2012.1-2024.10 江汉大学图书馆读者服务中心: 副研究馆员, 主持社会科学、自然科学文献典藏阅览室工作, 并负责阅读推广工作。积极探索一站式服务、真人图书馆等阅览服务工作新模式。 2002.01-2011.12 江汉大学图书馆网络部: 副研究馆员, 系统管理员, 参与新江汉大学图书馆集成系统规划、设计、建设, 并负责系统管理、维护与技术保障工作; 参与电子阅览室的规划设计、建设、管理与维护工作; 承担文献检索课教学工作。 2000.10-2001.12 原江汉大学图书馆技术部: 馆员, 计算机组组长、系统管理员, 负责四校区不同集成系统的书目数据库整合工作、书目数据库与系统参数向新江大集成系统的迁移工作、新系统数据的管理维护工作等。 1993.1-2001.12 原江汉大学图书馆技术部: 馆员, 计算机组组长、系统管理员, 负责原江汉大学图书馆集成系统的规划设计、建设、管理维护与技术保障, 以及书目数据库建设等工作; 参与电子阅览室的规划设计、建设、管理与维护工作。 1987.07-1992.12 原江汉大学数学与计算机系资料室: 助理馆员, 负责图书资料管理工作。						
培训进 修情况	2005.3-2007.12 在武汉大学信息管理学院高校教师在岗攻读“情报学”硕士学位, 获管理学硕士学位。 1999.09-2001.06 在武汉大学信息管理学院学习“情报学”专业硕士研究生课程。 1998.09-1999.07 在武汉大学信息管理学院参加图书馆学助教进修班, 学习“图书馆学”硕士课程。						

任职期间 奖励情况	<p>2014年，论文《移动阅读时代大学生阅读中外文学作品的趋向分析》获得湖北省图书馆学会2014年学术年会一等奖，被邀请作大会发言。</p> <p>2013年，论文《新阅读时代大学生文学图书阅读现状透析》获得武汉市图书馆学会第十八届学术论文研讨会一等奖。</p> <p>2017年，新闻稿《匈牙利外教与学子举办英语沙龙》获得《江汉大学报》好新闻比赛消息类三等奖。</p> <p>2019年，征文“新服务·新空间·新体验”获得首届湖北省高校图书馆“馆员风采”大赛征文比赛个人三等奖，演讲三等奖。</p> <p>2020、2021年，连续两届获得湖北省高校图书馆“馆员风采”大赛“线上学习答题”个人三等奖。</p>		
任期内相关成果情况			
起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成)	完成情况及效果 (获何奖励效益或专利)
2017-09 至 2018-07	武汉市社会科学联合会“基于国际化的武汉市属高校图书馆阅读推广研究”(立项号: IWHS20172036)	主持	已结题。为我馆成功申报武汉市“十大阅读基地”，做出了重要贡献。
2019-09 至 2021-09	武汉研究院课题“营造生态阅读环境培育大学生阅读行为研究”(立项号: IWHS20192068)	主持	已结题。提升了部门的业务服务水平，取得了具有实用价值的成果。
2021-09至 2022-12	武汉研究院”地方高校图书馆第三空间营造与服务创新研究(立项号: IWHS20212019)。	主持	已结题。与学院深度合作，共同促进了阅读空间与阅读推广融合发展。
2004-11 至 2011-12	智慧图书馆系统建设、管理与技术保障;参与电子阅览室的建设、管理与维护。	参加	为我馆智慧图书馆建设做出了重要贡献。基于本职工作发表的论文，刊登在国家级图书情报专业核心期刊上。
2012-01 至 2024-10	智能图书管理系统的RFID无线射频技术升级工作	参加	提升了本馆的智慧化服务水平
2015-01 至 2019-12	开创外籍 “真人书”校园阅读品牌	主持策划并组织外籍“真人图书馆”活动，从举办英语沙龙，到外国经典名著分享，再到大学生通识教育。	2017年，获得江汉大学校报好新闻奖;2019年，收到中国图书馆学会经典阅读推广委员会邀请函参会，案例入选论文集，向全国推广。
2018-09 至 2019-12	引领阅读推广服务创新	主持	为我馆成功申报武汉市“十大阅读基地”发挥了重要作用。
2012-01 至 2024-10	聚焦社会热点，挖掘特殊群体的阅读需求，推送知识服务。	主持。在疫情期间，为纪念抗美援朝70周年，采访老兵入朝经历，并作专题书目宣传。	通过图书馆网页、学校校报宣传报道，为定向人群推送知识服务，获得师生的好评!
2008-09 至 2024-10	信息素养课教学	参加	作为知联会成员，积极建言献策，提出的方案:阅读推广走进大学生信息素养课堂，已获本馆采纳实施。
2012-01 至 2024-10	嵌入式学科服务	主持	取得了实用价值的成果。提升了部门业务服务水平，推动了人才培养模式的创新。
2012-01 至 2024-10	业务工作创新: 拓展图书馆空间的教育职能	主持	组织开展跨学科创新实践活动，疗愈大学生考前心理焦虑。得到了师生们的广泛好评。
2004-11 至 2024-10	馆藏资源建设	参加	积极有效地促进了文献资源的利用。
2012-01 至 2024-10	信息服务与用户	主持	2019年11月，“新服务·新空间·新体验”在首届湖北省高校图书馆“馆员风采”征文比赛中，荣获个人三等奖，演讲三等奖。
2023-12 至 2024-10	国家社科基金重大项目 “信息资源管理学科研究方法知识库及其应用”(项目编号: 23&ZD229)	参加	强化了业务能力，提升了服务质量。

任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
2006.6	国内外大学图书馆联机公共检索目录(OPAC)现状分析	《现代图书情报技术》	1	ISSN 1003-3513	核心期刊
2007.4	1992-2006 国内OPAC研究文献内容分析	《图书馆学研究》	1	ISSN 1001-0424	
2012.12	数字媒体时代大学生传统文献阅读状况分析	《江汉大学学报(社会科学版)》	1	ISSN 1006-639X	
2019.5	碎片化时代大学生中外文学作品阅读行为比较分析	《河南图书馆学刊》	1	ISSN 1003-1588	
2020.11	绿色生态阅读场景下高校图书馆阅读推广创新实践案例与思考—以江汉大学图书馆 Human Library 外国经典图书阅读推广为例	《图书情报》	1	ISSN 1671-556X	
2023.4	园艺疗法在高校图书馆第三空间中的应用	《社会科学》	1	ISSN 673-176X	
2023.10	基于第三空间理念的高校图书馆绿色阅读环境营造案例与思考	《进展》	1	ISSN 1002-1221	
2014.8	Analysis deeply on undergraduate student's reading status of literary books in digital times	《Information Science and Management Engineering》	1	ISSN 1743-3517	
2014.8	Promotion proposal for undergraduate students in university education in Digital times	《Information Science and Management Engineering》	1	ISSN 1743-3517	
2014.9	大学生阅读中外文学作品的趋向分析—基于近十年来流通借阅数据的知识挖掘	《图书馆员与社会发展新》	1	ISBN 7-5352-7077-1	
2020.10	高校图书馆阅读推广创新案例与思考	《全媒体时代的阅读推广—图书馆阅读空间与经典阅读案例集萃》	1	ISBN 978-7-5545-6011-2	
2022.10	智慧图书馆转型时期高校图书馆第三空间的实践路径探索	《新时代图书馆高质量发展》	1	ISBN 978-7-5194-7426-3	
任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况					
<p>本人作为江汉大学图书馆信息化的第一代建设者，参与了原江汉大学图书馆集成管理系统设计与建设、四校区集成管理系统的整合及新江汉大学图书馆集成管理系统设计与建设的全过程。为秉承学校办学宗旨和图书馆的任务，践行图书馆人的初心和使命，本人系统地学习了计算机专业、图书馆学和情报学专业专业知识，能以交叉学科视角对工作中遇到的问题进行科学、系统的分析；以人文关怀为导向，从心出发，用情服务，在学校人才培养、文化传承教育中发挥了重要作用，为我馆成功申报武汉市“十大阅读基地”作出了重要贡献。</p> <p>一、智慧图书馆系统建设、技术保障及服务</p> <p>1、2012年之前，参与新江大图书馆集成管理系统的规划设计、建设、维护与升级工作，并负责对原四校区集成管理系统的整合。负责通过数据标准化、数据一致性、数据完整性等工作，将四校区不同集成管理系统中的书目数据，整合到原江大SULCMIS III 图书管理系统的SYSBASE10.9数据库中，再升级迁移到新江大LIBSYS2000图书管理系统的ORACLE大型数据库中。</p> <p>2、2012年之前，参与电子阅览室的规划设计、建设，及管理与维护工作。</p> <p>3、2012年之前，负责并指导青年技术人员从事图书馆集成管理系统各项业务的运维保障工作。积极探索利用新技术、新设备，提升用户体验和本馆的智慧化服务水平，并在全馆作新技术领学讲座。</p> <p>4、2012年以来，全过程参与图书馆智能图书管理系统 RFID 无线射频技术升级等工作，解决包括门禁、借书卡、图书标签、标签转换装置、自助借还书机及馆员工作站系统软件升级等在内的诸多问题，并主动热情为师生提供现场指导和线上咨询服务。</p> <p>二、策划组织开展阅读推广活动，为成功申报武汉市“十大阅读基地”做出了贡献</p> <p>1、开创外籍真人书校园阅读品牌：策划并组织包括举办英语沙龙、外国经典名著分享、大学生通识教育等在内的外籍“真人图书馆”系列活动。2017年，该活动获得学校校报好新闻奖；2019年9月，受中国图书馆学会阅读推广委员会经典阅读专业委员会邀请，参加以“融合发展跨界创新：公私藏书互动模式构建与经典阅读推广”为主题的会议，作为典型案例入选“全媒体时代的阅读推广——图书馆阅读空间与经典阅读案例集萃”，获向全国推广。</p>					

2、引领阅读推广服务创新：通过对2004年-2013年十年间本馆流通数据的挖掘，分析大学生的阅读兴趣，并将其用组织和管理大学生读者协会“共读一本书”阅读推广活动，收到良好效果。

3、聚焦社会热点，挖掘特殊群体的阅读需求，推送知识服务：追踪和聚焦社会热点，挖掘特殊群体的阅读需求，在世界读书日、重要纪念日、考研备考期间等，通过图书馆网页、学校校报宣传报道等渠道，为定向人群推送图书馆文献典藏图书等知识服务。正是通过诸如我校被授予70周年抗美援朝纪念章的多位离退休老师的事迹介绍，采访老兵入朝经历，制作书目宣传，参加学校合唱团演出活动，唱响正能量等一系列活动，在全校师生中传播图书馆的服务创新理念，使我馆的知识服务在学校校报、在图书馆网页上鲜活起来，得到了师生们的广泛关注和好评。

4、理论联系实际，向图书馆界宣传报道本馆的实践经验：① 2013年11月，论文《新阅读时代大学生文学图书阅读现状透析》获武汉市图书馆学会第十八届学术论文研讨会一等奖；② 2014年11月，收到湖北省图书馆学会年会的邀请函，做大会交流发言，论文“移动阅读时代大学生阅读中外文学作品的趣向分析——基于近十年来流通借阅数据的知识挖掘”被评为一等奖，并在本部门作领学讲座；③ 2020年10月，论文“高校图书馆阅读推广创新案例与思考——以江汉大学图书馆 Human Library 外国经典图书阅读推广为例”，公开发表在中图学会经典阅读专业委员会主办的《全媒体时代的阅读推广——图书馆阅读空间与经典阅读案例集萃》论文集，向全国推广。

三、信息素养课：关心学校发展，助力学校人才培养

1、信息素养课教学：2010年，承担学校公选课文献检索课的教学及新生入馆教育工作，将自己在实际工作所积累的宝贵经验融入课堂教学中，取得了良好的效果。

2、履职尽责参政议政。2023年，通过学校知联会提交议案，建议整合江汉大学图书馆教研室与阅读推广部门的相关业务，为阅读推广走进大学生信息素养课堂提供理论与实践支撑材料，该方案已获本馆采纳实施。

四、嵌入式学科服务：带领青年团队与学院合作，开展实证研究

1、吸纳校内、外相关专业教师、大学生社团组建科研团队，以课题为驱动，开展实证研究。先后结合生命科学院、环境与健康学院、商学院、法学院相关专业，搭建师生教学实践平台，合力培育大学生专业素养，提升了部门的业务服务水平。

2、在工作上、生活上关心帮助青年馆员成长，充分发挥青年馆员的专长和优势。针对图书馆发展存在的重要问题，与相关学院相关专业开展创新性合作，通过嵌入式的学科服务，积极探索有效的解决方案。

五、拓展图书馆空间的教育职能，与学校相关部门合作，疗愈大学生考前心理焦虑

1、2012年以来，通过营造大学生绿色学习共享空间、策划“园艺疗法”等创新活动，以及在学校大学生心理健康中心和相关学科开展合作，积极拓展图书馆空间的教育职能，缓解大学生考前心理焦虑。

2、上述这些实践活动多次在学校校报、图书馆网页，以及大学生心理健康中心公众号上报道，得到了师生们的广泛好评。

六、文献资源建设：参与馆藏图书荐购、搬迁、排架等工作，促进图书馆资源的有效利用

1、馆藏图书的荐购：针对教学科研的需求，指导学院教师向图书馆荐购教学、科研、教学参考用书。

2、积极参与完成密集书库藏书的搬迁、旧书迁移等图书馆大型突击工作。

3、2024年暑假，战高温抗酷暑，积极参加完成全馆为迎接学校本科教学水平审核评估而开展的开架图书整理、排架突击工作。

七、信息服务与用户：主持社会科学、自然科学文献典藏阅览室工作，开拓阅读服务工作新模式

1、阅览室日常管理。在保持阅览室整洁有序，指导读者借还书，为读者提供良好的阅读体验的同时，探索开展阅览的一站式服务。通过线上、线下耐心细致地解答读者提出的各种问题，指导大学生利用各类信息资源从事论文写作。

2、拓展典藏阅览室的空間功能，为个人学习、小组学习及老师备课、师生交流营造第三空间，探索开展阅览的双向交流——真人图书馆服务。

3、为特殊群体提供个性化服务，特别是对考研群体的人性化关怀，相关报道多次在学校校报和微信公众号发表，得到师生的广泛好评。

2019年11月，征文“新服务·新空间·新体验”在首届湖北省高校图书馆“馆员风采”征文比赛中，荣获个人三等奖，演讲三等奖。